

## Roditelji, oprez! Prvo nacionalno istraživanje o djeci na internetu - jesu li i koliko sigurna?

Leona Šiljeg

Zahtjev za prijateljstvo nepoznate osobe prihvatit će svako deseto dijete u dobi do 17 godina, a ono što brine je da će se svako treće naći s tom osobom uživo. I bez digitalne pismenosti kao posebnog predmeta, djeca su radoznala, ali srećom ipak i oprezna

“Najčešće doma koristim internet za Youtube i neke pjesme i tako.“, kazala je **Jana Gereci**, učenica 4. razreda OŠ Većeslava Holjevca u Zagrebu.

“Prihvatio sam samo ako sam znao da je to prijatelj mog prijatelja, ali inače maknem poruku i blokiram.“, kaže **Matej Vugriniček**, učenik 8. razreda OŠ Većeslava Holjevca.

Sadržaj se nastavlja...

“Dvije cure koje sam našla na Facebooku počela sam se dopisivati s njim, na kraju sam izašla s njima i nije bilo tako opasno.“, rekla je **Lana Drašković**, učenica 8. razreda iste škole.

93% učenika spaja se na internet preko mobitela, a kad se spoje onda najviše vremena provode na Facebooku, Yotubeu i Instagramu.

U prvom nacionalnom istraživanju o sigurnosti djece na internetu, ispitano je 1017 učenika u dobi od 9 do 17 godina i isto toliko roditelja. Jedanest posto njih tražilo je pomoć nakon što su dobili uznemirujuće poruke.

“Mi sami znamo kad nađemo nešto što nas uznemirava to izbjegavamo. Djeca u toj dobi ne znaju se dovoljno nositi sa sadržajem s kojim su izloženi, i tu je zaista potrebna velika pomoć nas kao roditelja i drugih stručnjaka koji tu mogu pomoći.“, rekao je **Igor Kanižaj** iz Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu.

Djeca u dobi od 9 do 11 godina komunicirala su s osobama koju NE poznaju, a njih 3% s s tom osobom se i susrelo. Od iduće godine s obveznom informatikom učiti će se i o digitalnoj pismenosti kroz e-društvo.

“Ono što bismo mi željeli je vidjeti pozitivne pomake, vidjeti dobre primjere korištenja interneta, dakle osnažiti našu djecu da se snađu u situacijama elektroiničkim nasilja, ali i da svoju kreativnost mogu izraziti pomoću digitalnih tehnologija.“, kazala je **Lidija Kralj**, pomoćnica ministrice obrazovanja.

Istraživanje je pokazalo da mlađa djeca više razgovaraju s roditeljima o internetu od one

starije.

“Posebice treba voditi računa o onom aspektu medijske pismenosti, a to je kritičko promišljanje. Razvijanje kritičkog promišljanja kod djece je izuzetno bitno ne bi li se ona zaštitila u ovom digitalnom svijetu.“, rekao je **Robert Tomljenović**, zamjenik predsjednika Vijeća za elektroničke medije.

Kada ih je na internetu nešto uznemirilo, više od pola djece samo je zatvorilo aplikaciju.